

Отчет – самообследование

Наименование учреждения: Негосударственное общеобразовательное частное учреждение православная гимназия «Светоч».

Учредитель: МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО Московской епархии РПЦ

Адрес, телефон:

Юридический адрес: индекс 143041, Московская обл., с. Сидоровское, Одинцовский район, ул. Восточная, д. 4а.

Фактический адрес: индекс 143041, Московская обл., Одинцовский район, с.Сидоровское, ул.Восточная, д.4 А

Эл. адрес: gymnazia-svetoch@yandex.ru

Сайт: gymnazia-svetoch.ru.

Телефон/факс: 8(498) 676-16-98.

Устав принят (дата, кем): 25.12.2015г. МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 014170903 от 12.10.2011г. Основной государственный регистрационный номер 1115000005691 за государственным регистрационным номером 1115000005691

Свидетельство о государственной аккредитации: 50А01№ 0001278 регистрационный номер №3929 от 29 июля 2016 г., до 10 февраля 2027 года

ИНН: 5032998430 с кодом причины постановки на учет 503201001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Министерства образования Московской области № 75906 от 04.07.2016 серия 50 Л №0007786, бессрочно.

Конфессиональное представление: регистрационный № КП-19/128 от 23 декабря 2019 года. До 23 декабря 2022 года.

Режим функционирования:

Гимназия функционирует с 8.00 до 17.00 все дни недели, кроме воскресенья.

Формы образования:

Форма образования – очная. Гимназия осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Организуется обучение на семейной форме образования.

Организованы:

проводятся элективные курсы с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;

индивидуальные занятия для обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения образовательного минимума;

групповые консультации для нуждающихся в расширении познаний по тому или иному предмету, а также подготовке к олимпиадам и конкурсам, успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В гимназии вводится профильное обучение, направленное на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Причинами введения профильного обучения являются:

социальный заказ родительской общественности;

интересы, склонности, высокий уровень учебных возможностей обучающихся;

возможности и заинтересованность педагогов и администрации гимназии.

Особенности образовательного процесса

Образовательное пространство гимназии охватывает детей с 6,5 летнего возраста и до 18 лет. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся								
Начальная школа	4	51	4	60	4	60	4	56	4	60
Основная школа	5	37	5	47	5	45	5	54	5	59
Старшая школа	2	17	2	13	2	11	2	13	1	5
Всего учащихся	11	105	11	120	11	116	11	126	10	124

Основу контингента составляют дети из православных семей, постоянно проживающих в г.о. Краснознаменск и Одинцовском районе. Доля многодетных семей - более 60%.

Учебный план Гимназии реализует общеобразовательные программы и определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Московской области и федеральными государственными образовательными стандартами.

I уровень (начальное общее образование)

Организация учебного процесса в начальной школе является фундаментом образовательной системы гимназии. Для успешности дальнейшего обучения детей учителя начальных классов обеспечивают младшим школьникам формирование:

- общеучебных умений и навыков с учетом индивидуальных особенностей;
- способности совершать осознанный выбор в учебных и других ситуациях;
- потребности выполнять правила для обучающихся, развиваться интеллектуально и физически;
- готовности к обучению в основной школе.

Обучение ведётся по программам: «Школа России». Организована работа кружков: «Мир информатики», «Занимательное ОБЖ», «Искусство слова и культура поведения», «Здоровей-ка», «Рукодельница», «Волшебная кисточка», «Основы православной веры», «Веселый английский язык», «Церковное пение», «Занимательная грамматика».

II уровень (основное общее образование)

Содержание основного общего образования и организация образовательного процесса на втором уровне ориентированы на продолжение деятельности по формированию индивидуальности школьников.

На втором уровне обучения функционирует система педагогической поддержки личности школьника, состоящая из следующих компонентов:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- коррекционная деятельность на индивидуальных и групповых консультациях;
- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

Особенностью учебного плана является ведение курсов «Основы православной веры» с 1 по 11 класс (в 4 классе - в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в других классах - за счет часов компонента образовательного учреждения) и «Церковнославянский язык» в 5,6 классе (так же за счет компонента образовательного учреждения).

В гимназии на 2 уровне образования усилена базисная часть учебного плана: увеличено за счет школьного компонента количество часов, отводимых на русский язык, литературу, второй иностранный язык, историю и основы православной веры. Организована работа кружков, студий: «Азбука безопасности», «Наши истоки», «История математики», «Театральная студия», «Уроки общения».

III уровень (среднее общее образование)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Цели этого уровня образования направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, потенциально готовой к выбору жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Ведущими принципами отбора содержания образования и организации образовательного процесса на 3 уровне являются принципы индивидуализации и дифференциации, что позволяет определить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика.

Основными организационными формами проведения уроков являются практикумы, лекции, семинары, зачеты, дискуссии, конференции.

На 3 уровне образования осуществляется профильное обучение:

- филологический профиль:

(профильные учебные предметы: *русский язык и литература*)

-10 класс;

-11 класс.

Особенностью учебного плана является ведение курсов «Основы православной веры» (в 4 классе - в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в других классах - за счет часов компонента образовательного учреждения).

Ученый план НОЧУ православной гимназии «Светоч» обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010г. № 189

Информационная справка по гимназии

В 2020-2021 учебном году (данные на конец года) обучалось 127 учеников.

Из них:

- 1 уровень (начальное образование) – 60 учеников,
- 2 уровень (основное образование) – 59 учеников,
- 3 уровень (среднее образование) – 5 учеников.

Средняя наполняемость классов по гимназии (по уровням):

начальная школа:

- 1 класс – 13 обучающихся,
- 2 класс – 16 обучающихся,
- 3 класс – 16 обучающихся,
- 4 класс – 15 обучающихся;

основная школа:

- 5 класс – 12 обучающихся,
- 6 класс – 15 обучающихся,
- 7 класс – 14 обучающихся,
- 8 класс – 13 обучающихся,
- 9 класс – 5 обучающихся;

старшая школа:

- 10 классы – 0 обучающихся,
- 11 классы – 5 обучающихся.

Обязательные формы аттестации и формы учета достижений 2020-2021 учебный год

Уровни обучения	Обязательные формы		Формы учета достижений	
	Текущая Аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Основная общая и средняя общая гимназия (5-11)	- тестирование; - творческие работы; - устный зачет; - письменный зачет;	9 классы – ОГЭ, контрольные работы 11 классы – аттестованы за 2 года по среднему	- ведение тетрадей по предметам; - анализ текущей успеваемости	- анализ внеучебной активности обучающихся; - участие в предметных олимпиадах;

классы).	- проверочная работы; -практическая работа; -доклад; -контрольная работа; - сочинение; -различные виды диктантов и изложений; -лабораторная работа; -домашняя контрольная работа; -написание и защита рефератов.	арифметическому, государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ – для поступающих в Вузы.		-творческие отчеты; -участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях
----------	--	--	--	---

По итогам 2020-2021 учебного года получены следующие результаты:

Класс	К-во уч- ся на конец года	Успевают на				Н/а	% успеваемости	% качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	13	Безотметочное обучение							
2	16	3	12	1	-	-	100%	94 %	
3	16	5	10	1	-	-	100%	94 %	
4	15	4	6	5	-	-	100%	67 %	
5	12	2	7	3	-	-	100%	75%	
6	15	2	7	6	-	-	100%	60 %	
7	14	0	7	7	-	-	100%	50 %	
8	13	2	5	1	-	-	100%	54 %	
9	5	0	3	2	-	-	100%	60%	
10	0				-	-			
11	5	1	3	1	-	-	100%	80 %	

Классы, имеющие высокий % качества:

2 класс - классный руководитель – Гофман О.П. – 94%

3 класс – классный руководитель – Бережная Н.П. – 94%

5 класс – классный руководитель – Алексеева Е.Ф. – 75 %

11 класс – классный руководитель – Марковских Т.П. – 80 %

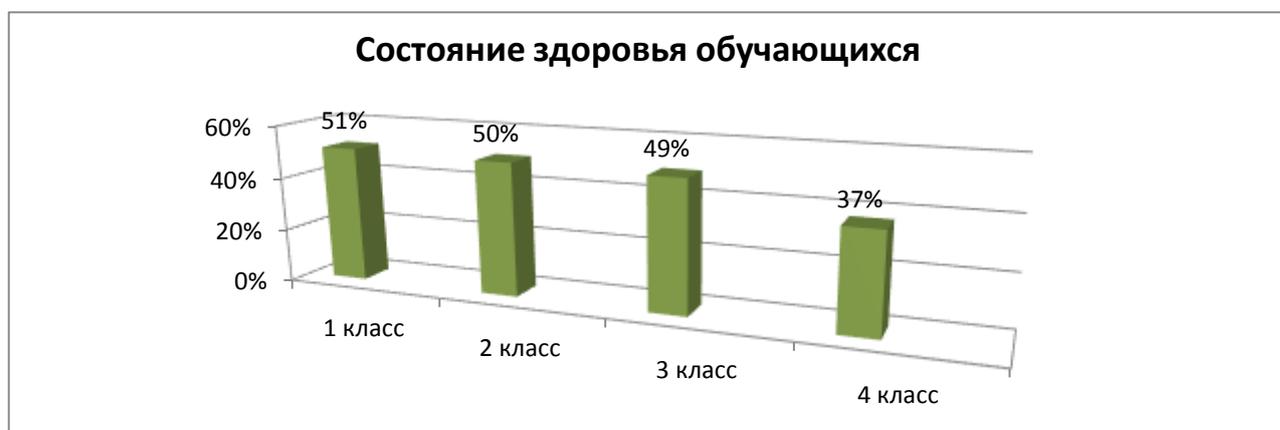
Результаты за 2020-2021 уч. год (2-11 классы)

<i>Учебный год</i>	<i>2-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>ИТОГО</i>
Всего обучающихся	47	54	5	111
Отличников	12 (26 %)	6 (11%)	1 (20%)	19 (17%)
Хорошистов	28 (60 %)	29 (54%)	3 (60%)	60 (54%)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	85%	65%	80%	73%
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	

Медицинское обслуживание учащихся.

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ МО «Краснознаменская городская детская поликлиника». Медсестрой осуществляется работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Трёхлетняя работа дала положительные результаты. По результатам анкетирования можно судить об осознанном подходе к сохранению здоровья, сознательном выборе здорового образа жизни. Большинство обучающихся соблюдают режим дня, выполняют основные гигиенические требования, правильно питаются, негативно относятся к курению, алкоголизму и наркомании.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся начальной школы показывает, что практически здоровы около 47% школьников.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив гимназии повышает уровень профессионального мастерства.

Повышение квалификации учителей проходит в соответствии со школьным планом – графиком.

В 2020-2021 учебном году во исполнение приказа Министерства образования Московской области от 28 декабря 2012 года №2804 «Об образовании региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области» в НОЧУ православной гимназии «Светоч» педагогические работники занимались повышением квалификации согласно индивидуального образовательного маршрута.

У всех учителей имеются курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, курсам.

Педагогические работники гимназии имеют возможность повышать квалификацию в различных формах: дистанционно, посредством внутреннего обучения и обучения в таких центрах повышения квалификации, как АНОДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», Центр дистанционного образования «Эйдос», ООО «Инфоурок».

При повышении профессионального уровня педагогов используются следующие принципы:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту.

Рекомендации:

1. Необходимо провести курсовую подготовку в рамках подготовки к введению в 2021 - 2022 году в средней школе ФГОС по внеурочной деятельности и по профильным предметам.

Качественный состав педагогического коллектива отвечает возложенным на него требованиям как к педагогическим работникам и позволяет решать задачи современного образования.

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогических работников штатного состава:

- 18 человек имеют высшее педагогическое образование,
- 2 человека средне-специальное образование,

Награждены:

- Грамотами Управления образования – 1 учитель
- Грамота митрополита Фомы – 3 человека

Педагогический состав гимназии «Светоч» регулярно осуществляет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. В связи с этим, 10% учителей имеет высшую квалификационную категорию, 10% учителей имеют первую категорию, 60 % соответствуют занимаемым должностям.

Средний возраст учительского коллектива - 48 лет.

Среди учителей – 2 мужчин, что составляет около 10 % коллектива.

Кадровый состав общеобразовательного учреждения

Показатели	Значения
Общее количество работников общеобразовательного учреждения	27
Количество администраторов	4
Общее количество учителей	22
Прочие педагогические работники	1

Материально - техническая база и социально-бытовое обеспечение

Гимназия находится на выделенной территории Никольского храма с. Сидоровское, имеет отдельный вход, располагается в двух зданиях. В Гимназии имеются:

- 11 учебных кабинетов,
- библиотека,
- административные помещения - 3 (кабинет директора, кабинет духовника, кабинет главного бухгалтера);
- служебные помещения – учительская, кабинет заместителя директора по УВР.

Практические занятия по биологии, физике и химии проходят в МБОУ Гимназия № 2 г.о. Краснознаменск, в которой ученики имеют возможность заниматься в лабораториях.

Комплектация Гимназии производилась из средств учредителей и добровольных пожертвований.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом Гимназии, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни гимназии, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте Гимназии.

Гимназия обладает необходимыми ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Мониторинг учащихся по основным предметам в 5 - 11 классах в этом учебном году осуществлялся через систему СтатГрад. На протяжении последних лет активно используются программно-методические комплексы Microsoft Office, обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий.

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности учащихся школы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. В 2020 - 2021 учебном году фонд школьной библиотеки составил 4153 экземпляров, в том числе

- учебной литературы - 3227 экз.;
- научно-методической литературы - 571 экз.;
- справочная литература - 130 экз.

Учебно-воспитательный процесс гимназии полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты всероссийских проверочных работ Министерства образования РФ

Цель введения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

Разработка ВПР – компетенция Рособнадзора. Проведение – в образовательных организациях.

4 класс

Предмет	ко-во учащихся в классе	работу выполнял	работу выполнили на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	15	15	6	6	3	0	100	80	4,2
Русский язык	15	15	5	6	3	1	93	73	4,0
Окружающий мир	15	15	4	8	2	1	93	80	4,0

5 класс

Предмет	ко-во учащихся в классе	работу выполняли	работу выполнили на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	12	10	2	6	1	1	90	80	3,9
Русский язык	12	9	1	4	3	1	89	56	3,6
Биология	12	11	6	4	1	0	100	91	4,5
История	12	8	3	2	3	0	100	63	4

6 класс

Предмет	ко-во учащихся в классе	работу выполняли	работу выполнили на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	15	13	1	6	3	2	85	62	3,6
Математика	15	14	1	4	6	3	79	36	3,2
Биология	15	13	2	6	3	2	85	62	3,6
Обществознание	15	14	1	5	6	2	86	43	3,4

7 класс

Предмет	ко-во уч-ся в классе	работу выполняли	работу выполнили на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский яз.	14	11	0	2	6	3	73%	18%	2,9
математика	14	11	2	3	3	3	73%	45%	3,4
география	14	12	0	0	8	4	67%	0%	2,7
история	14	11	1	3	3	4	64%	36%	3,1
англ. яз.	14	11	0	2	5	4	64%	18%	2,8
физика	14	12	1	4	4	3	75%	42%	3,3
обществознание	14	14	3	3	7	1	93%	43%	3,6
биология	14	9	0	2	6	1	89%	33%	3,2
нем. язык	14	6	0	1	3	2	67%	17%	2,8

8 класс

Предмет	ко-во уч-ся в классе	работу выполняли	работу выполнили на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	13	12	1	2	8	1	92%	25%	3,3
русский язык	13	10	1	4	2	4	90%	60%	3,2
химия	13	10	2	3	3	1	90%	60%	3,8
история	13	10	2	4	3	1	91%	55%	3,7

Результаты обучения выпускников 9 класса

В государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2020-2021 учебном году участвовали **5 выпускников 9-го класса**.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ по русскому языку и математике с использованием механизмов независимой оценки знаний учащихся. Все учащиеся 9-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен, практическая часть программ выполнена.

Анализ результатов учебной деятельности на протяжении последних лет показывает, что качество знаний учащихся по математике и русскому языку в 2020-2021 учебном году остается высоким.

Предмет	Качество знаний					
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык	100 % (8)	75% (12)	90 % (11)	67 % (7)	-	100 % (5)
Математика	85 % (8)	88% (12)	70 % (11)	67 % (7)	-	100% (5)

Таким образом, результаты ГИА в форме ОГЭ свидетельствуют о достойной подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности внутришкольной системы оценки качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию. Все учащиеся 9-х класса, допущенные до государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании.

В целях подготовки к ГИА в гимназии использовались:

- информационные порталы государственной итоговой аттестации;
 - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года, размещенные на сайте Федерального института педагогических измерений;
 - диагностические и тренировочные работы при сотрудничестве с системой СтатГрад;
 - тренинги по заполнению бланков регистрации и изучение инструкции для участников ОГЭ;
- плакаты, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Гимназия оснащена защищенным каналом связи для передачи информации в Министерство образования Московской области, Региональный центр обработки информации, Управление образования.

Результаты обучения выпускников 11 класса

В государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году участвовали **5 выпускников** 11-го класса. Государственная (итоговая) аттестация в 11 классе за курс средней школы проходила в форме ЕГЭ. Все учащиеся 11-х класса были допущены к государственной итоговой

аттестации. Программный материал по предметам усвоен, практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали следующие предметы: русский язык, математика базовый уровень, история, обществознание, английский язык.

Анализ результатов показал, что качество знаний по экзаменам является высоким.

Предмет	Качество знаний 2016-2017 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2017-2018 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2018 – 2019 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2019 – 2020 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2020 – 2021 уч.год/ Кол-во учащихся
Русский язык	100 % (7)	100 % (10)	100 % (3)	100 % (8)	100 % (5)
Математика (база)	100 % (7)	100 % (10)	100 % (3)	-	-
Математика (профиль)	100 % (4)	100 % (8)	-	100 % (6)	100 % (3)
Обществознание	100 % (4)	100 % (7)	100 % (1)	100 % (2)	80 % (4)
Английский язык	-	100 % (3)	100 % (1)	100 % (2)	100 % (1)
Биология	100 % (1)	100 % (1)	-	-	100 % (2)
Информатика и ИКТ	100 % (1)	100 % (2)	-	100 % (2)	100 % (1)
История	100 % (2)	100 % (4)	100 % (2)	100 % (2)	-
Физика	100 % (1)	100% (2)	-	100% (2)	100% (1)
Литература	-	100 % (3)	-	-	-
Химия	(1)	100 % (1)	-	-	-
География					100%(1)

Таким образом, результаты ГИА в форме ЕГЭ свидетельствуют о достойной подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности внутришкольной системы оценки качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию. Выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в полной мере (100%) и получили аттестаты о среднем общем образовании, среди них один получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Трудоустройство выпускников гимназии

Класс	Учебное заведение
11	МГУ. Географический факультет
	Социально-педагогический университет
	РГГУ. Реклама и связь с общественностью.

	МИФИ
	МПГУ
9	Институт Ипполитова-Иванова
	Свято-Димитриевское училище сестер милосердия

Достижения обучающихся

В 2020-2021 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Количество участников:

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 64 чел.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников – 34 чел.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Призеры: 4.

ДКП – 2, информатика – 1, литература 1.

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

Муниципальный тур

Победители - 3, призеры - 11

Подмосковная олимпиада школьников по Музейному творчеству:

Муниципальный этап – 4 победителя

Региональный этап – 2 призера

Результаты интеллектуально-творческой деятельности

Название конкурса (номинация)	Уровень	Количество призеров, лауреатов, дипломантов
IX районный конкурс детско–юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2021»	муниципальный	1 призер

IX районный конкурс «Пасхальный свет и радость-2021»	муниципальный	2 призера
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3 призера
Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	муниципальный	1 победитель
XLI окружные школьные Пушкинские чтения	муниципальный	2 призера
Всероссийский конкурс военно-патриотической песни «Родная песня»	всероссийский	призер

Задачи на следующий учебный год и перспективу.

- обновление содержания общего образования в связи с дальнейшим введением ФГОС;
- формирование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- создание современной гимназической инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году, необходимо отметить, что в гимназии «Светоч» сформировался системный подход к воспитательной работе в гимназии.

В школе имеются резервы для повышения качества воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив поставил перед собой следующие **задачи**:

- Продолжить работу над совершенствованием системы контроля выполнения требований государственных программ на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта;
- Совершенствовать систему контроля качества воспитательных мероприятий в классных коллективах и в гимназии в целом, соблюдения классными руководителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательной работы, которая должна быть направлена на создание сотрудничества учащихся, родителей и педагогов.
- Продолжить работу по оказанию помощи классным руководителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства. Продолжить работу над развитием компетентности у педагогов самоанализа, самоконтроля своей деятельности,

применения новых программ и технологий, участия в исследовательской и проектной работе, использования ИКТ во внеурочной деятельности.

- Совершенствовать постоянную связь урочной и внеурочной деятельности; способствовать всестороннему развитию личности путем вовлечения учащихся в широкую сеть системы дополнительного образования.

- Развивать в гимназии спортивно-оздоровительную работу через организацию лагерей выходного дня, систему спортивной и туристической деятельности.

- Совершенствовать работу с родителями по развитию единого воспитательного пространства – церковь + семья + гимназия.

В следующем 2021-2022 учебном году работа над информатизацией учебно-воспитательного процесса гимназии будет продолжена по следующим направлениям:

– отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде гимназии, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;

– обеспечение открытости информации для учительской общественности, обучающихся и их родителей посредством школьного сайта;

– повышение квалификации педагогического состава по работе с компьютерной техникой и программным обеспечением.